

一、代縣參軍運動初步總結
二、三專習指示及學計劃冬季生產
三、三專習處幹部整頓概略
四、長春敵軍兩月來投誠一萬三千
五、寧察游擊隊受獎
六、華北各地機關幹部學習中改機

（本報訊）代縣縣委會初步總結了該縣的參軍運動，其中提出許多寶貴的經驗。特摘要發表，以供正在進行及將開始參軍運動的地區作參考。

及其收穫

代辦多軍運動，從縣擴大會議佈置工作，僱各區
村人民代表會議討論多軍，動日完成任務及集中軍

從保衛翻身果實，認識到參軍的重要。四五區富村行政村副社長委員邱炳生說：「我當長工時，飯碗裏山人家地主逼着現在共產黨領導我們分了土地、分下房屋，咱青年不去拿槍桿子，叫誰去呢？」一區西留屋王應仁教育他的兒子說：「你好好幹，不要開小差，號稱來，我也要送你去。」其次就是解放戰爭的勝利，特別是晉中的勝利，直接放倒了莒蒙的參軍熱情，參戰民兵在前綫親眼看到解放了莒蒙，也親眼看到國庫軍在國佔區製造的阻擊，提高了莒蒙的勝利信心與參軍保衛果實的勇氣。

二是三個好的做法：

幹部黨員帶頭樹立參軍骨幹

乙、幹部黨員帶頭參軍，樹立參軍骨幹，反對了過去幹部不參軍，只讓黨衆參軍的做法。如六區區代表大會上，區幹部三人報名參軍，接洽王家會行政府青年代表區常壽也報名參軍，在他們影響下，又有十個代表報了名。會後，王家會的四個代表回到本行政府，又樹立了參軍骨幹，積極很快地完成了參軍任務。由此可以看出黨員幹部帶頭樹立參軍骨幹的作用很大，在參軍運動中黨衆看幹部，下級幹部看上級幹部，幹部起模範自動參軍，黨衆就容易發動了。有些區懷疑幹部帶頭，不敢在區代表會上發動幹部參軍，怕損傷幹部情緒，是完全錯誤的。

做好鞏固工作

丙、做好鞏固工作：這次參軍運動中，對新戰士的鞏固工作，除個別區未做以外，一般做的都很好，表現在以下幾方面：一、思想鞏固的好，新戰士集中營區以後，除用排或行營村爲單位，大家戰士意見，有甚談話，大家討論來解決。有的教村幹部不公，有的怕參軍後村代表推土入黨，不給代辦；有的怕前家爲的口口解決不了，餓了肚子，有的怕老婆不愛固，怕家裏說不管他的老婆，有的怕解決孩子、鞋子、襪子和日常用品。對提出的要求問題，正確的要即時設法解決，不正確的要解釋教育，不能馬上解決的，答應將來解決。同時代表會又根據新戰士提出的要求，在區代表會上作了決定，村代表作了保證。這樣解決後，新戰士也訂了立功計劃，並將它寫在紙上保存起。二、歡迎開的好，有的利用唱歌的機會進行歡迎，互相保證，發獎狀、戴紅花。三、有的區成立軍烈屬小組，在優工委員會領導下，檢查優軍工作，並進行自我檢討，代表和軍屬的思想都提高了些。四、有的區找支前回來的人員給新戰士開腦筋，講開區區老百姓的情況，對新戰士思想教育很大。以上各項鞏固的工作，是揭除新戰士各種顧慮及各種不正確思想的有步驟，如果沒有這個步驟，新戰士入伍後是很難鞏固的。

要負責)。另一種強迫命令的表現是：(一)在開始政治動員或剛開始政治動員時，有少數青年思想落後而逃跑，少數幹部、代表在部、黨家要求下，竟使用封門、禁閉其家屬等辦法給以紀律處分。這些情況的發生，是由於領導上未掌握得好，不諳耐心地說服代表及黨家而來的。至於對叛教者以抗拒黨軍，甚至毆打代表的分子，則必須予以紀律制裁，但必須經過區代表會批准。二、對幹部進行帶回參軍的思想教育不夠。縣政府帶回參軍的骨幹沒有很好的樹立，引起區、縣幹部到縣級幹部有意見；有些區級幹部的參軍，思想未正確，參軍後有些人還帶同不入伍，引起一些鄉戰士不滿。經驗說明：從縣級區到村，如果三級都樹立起參軍骨幹，動員參軍的力量就更大。但樹立參軍骨幹的好壞，要看思想解決的好壞來決定。此次參軍運動中，幹部的總思想尚未很好的樹立起來，原因是我們對幹部思想估計過高，放鬆了這個工作。三、有個別區黨團工作作的不夠，如六區鄉戰士集中到區上後，區上怕麻煩，怕出問題，沒有先作好黨團工作，即送交鄉兵團，結果鄉戰士質差，到鄉兵團後，跑了十五名，退回來八名(據說還要再退幾名)；新戰士到了多時，參軍的幹部不一塊去，新戰士情緒受到影響。另外，五區黨團工作的晚，鄉戰士集中後，參軍幹部看見新兵團幹而來了，將責任一推，即請假回了家，對新戰士缺乏思想教育和管理工作，在相當長的一個時期內，新戰士思想混亂，對村代表不滿，亂要東西，不相信優秀政策，以後加強了黨團工作，才稍見象才轉變過來。這說明參軍工作完成後，一定要在區上集中，進行短時期的黨團工作，還是不可缺少的步驟。四、發揮黨的支部的作用不夠，好多村莊只有代表會的活動，沒有支部的活動。有的區團總發黨後支部和恢復支部動員參軍的工作就作的好一些，但是不普遍的，甚至有的黨支部的支部也沒有很好的發揮其領導作用，沒有學生在黨內進行充分的動員討論，如略口只召開代表會及草委會討論，沒有開黨的會議，結果在黨員中發生了問題，貧農團委員劉祥(黨員)，眾眾許誤他兒子參軍，他不願叫去，把兒子藏起來，使參軍工作受到影響。此種情況說明：要嚴肅起來，使參軍工作推動起來，先在黨內進行充分的動員，提高黨員的動

參軍運動的原因

兵，這次也參軍了。全縣超過原定額二十二名。戰士一集中，就訂出立功計劃，「保證不開小差，不打倒蔣介石不回家。」逃竄成爲可恥的行爲。二、在優軍代辦上，這次參軍中，給軍烈屬草和以水，保證秋收時幫助拔穀，一區有些付莊，代表會給新兵連贈送了東西，羣衆又自動地送慰勞品。三、區黨委也熱誠的慰勞新戰士，幫助解決困難。三區在動員方式方法上，克服了強迫命令，進行耐心懇談的政治動員，因而，去完成了任務，這次完成了，並且超額的超過任務。有的代表忙得三、四不睡覺，一天吃一頓飯，不顧一切地工作着。

本號印行之一九四八月份牌，從十月份起，將是開日數對錯了，希諸老機關及購買本社月份牌的同志，將是開圖中的二改爲五，三改爲六，以此類推，一直改到十二月。特此聲明，並致歉意。

音經日錄

訂報地址：各縣郵局
第一九五六號
報價每份銀幣五百元
民國廿九年五月十八日創刊
地址：山西興縣

長春敵軍軍心瓦解

兩月來投誠者一萬三千

（新華社東北二十四日電）因守長春之國民黨軍官兵，紛紛逃出長城，向解放軍投誠。據我長春前線指揮部統計：自六月二十五日至九月九日，兩月來，共有一萬三千人投誠。其中：六、七兩月，投誠者共三千八百餘人；八、九兩月，投誠者共九千五百餘人。投誠者中，有軍官、士兵、文職人員、醫務人員、工程技術人員等。投誠者中，有投誠後參加解放軍戰鬥的，有投誠後在後方從事生產、教育、文化工作的，有投誠後在後方從事其他工作的。投誠者中，有投誠後在後方從事其他工作的。投誠者中，有投誠後在後方從事其他工作的。

府政區邊寧甘陝 隊擊游泰寧獎嘉

習學隊該向隊部裝武方地各召號

（新華社西北二十四日電）陝甘寧邊區政府，為加強地方武裝，特召號各地地方武裝隊，向該隊學習。該隊係由西北軍閥遺棄之武器，經政府整理後，分發各地。該隊之成立，旨在加強地方武裝，以保衛地方安寧。該隊之成立，旨在加強地方武裝，以保衛地方安寧。該隊之成立，旨在加強地方武裝，以保衛地方安寧。

察北我軍殲敵八百

攻克要鎮平定堡

（新華社察北二十四日電）察北我軍，在平定堡一帶，與敵激戰，殲敵八百餘人。我軍攻克平定堡，並佔領周圍要地。平定堡為敵重要據點，我軍攻克後，對敵後方造成重大威脅。我軍攻克平定堡，並佔領周圍要地。平定堡為敵重要據點，我軍攻克後，對敵後方造成重大威脅。我軍攻克平定堡，並佔領周圍要地。

華北各地各級機關幹部 學習中改進思想作風

（新華社華北二十四日電）華北各地各級機關幹部，正積極參加學習，以改進思想作風。學習內容包括：馬列主義、毛澤東思想、黨章、黨紀等。學習形式包括：集體學習、個人學習、專題講座等。學習目的在於：提高幹部思想覺悟，改進工作作風，提高工作效率。學習目的在於：提高幹部思想覺悟，改進工作作風，提高工作效率。學習目的在於：提高幹部思想覺悟，改進工作作風，提高工作效率。

達發育教區放解原中

（新華社中原二十四日電）中原解放區，正積極發展教育事業。

（新華社中原二十四日電）中原解放區，正積極發展教育事業。

（新華社中原二十四日電）中原解放區，正積極發展教育事業。

中原解放區，自解放以來，教育事業得到了迅速發展。各級政府紛紛成立教育委員會，統籌規劃教育事業。各級學校紛紛開學，學生人數不斷增加。教育事業的發展，為中原解放區培養了大批人才，為社會主義建設奠定了堅實基礎。教育事業的發展，為中原解放區培養了大批人才，為社會主義建設奠定了堅實基礎。教育事業的發展，為中原解放區培養了大批人才，為社會主義建設奠定了堅實基礎。

中原解放區，自解放以來，教育事業得到了迅速發展。各級政府紛紛成立教育委員會，統籌規劃教育事業。各級學校紛紛開學，學生人數不斷增加。教育事業的發展，為中原解放區培養了大批人才，為社會主義建設奠定了堅實基礎。教育事業的發展，為中原解放區培養了大批人才，為社會主義建設奠定了堅實基礎。教育事業的發展，為中原解放區培養了大批人才，為社會主義建設奠定了堅實基礎。

中原解放區，自解放以來，教育事業得到了迅速發展。各級政府紛紛成立教育委員會，統籌規劃教育事業。各級學校紛紛開學，學生人數不斷增加。教育事業的發展，為中原解放區培養了大批人才，為社會主義建設奠定了堅實基礎。教育事業的發展，為中原解放區培養了大批人才，為社會主義建設奠定了堅實基礎。教育事業的發展，為中原解放區培養了大批人才，為社會主義建設奠定了堅實基礎。

中原解放區，自解放以來，教育事業得到了迅速發展。各級政府紛紛成立教育委員會，統籌規劃教育事業。各級學校紛紛開學，學生人數不斷增加。教育事業的發展，為中原解放區培養了大批人才，為社會主義建設奠定了堅實基礎。教育事業的發展，為中原解放區培養了大批人才，為社會主義建設奠定了堅實基礎。教育事業的發展，為中原解放區培養了大批人才，為社會主義建設奠定了堅實基礎。

東
爲

萬千說：「不用你受了。」

明兒飯食就起，搬走到村口，趕着兩頭牛在路口等候了。張萬壽看沒法，就答應借給滿滿老酒二斗米，叫他限着法償。到了限萬千家，並不是借給他二斗米，却是一盤亂棍把他打出門來。他被打的走不動，就爬回家來。他在一壇。

，在解放青中人民的戰役中犧牲了！
李學敏，我們認識他，那是個沉默寡言、敦厚、強壯的小伙子；前年和去年春天，原是軍區政治部的石印工人，爲戰士們所熱烈歡迎的「戰鬥畫報」，就是能用他的力和汗印出來的。
李學敏犧牲以後，他的父親——李老漢到青中前線，看到他從小養育長大兒子的屍體非常悲傷，但當他聽到在青中前線繼續作戰的戰士們，以及青中人民說到青中戰役的偉大勝利，李老漢說過：「一夠本了！一夠本了！」他已經很清楚地知道我們打仗是爲了什麼，對於他心愛的兒子的犧牲，他感覺到光榮和驕傲，所以他不是說：「一個倒運！」而是說：「一夠本了！」我們不但從李學敏身上看到人民戰士的自我犧牲精神，從這個老農民身上，我們也看到了。

介紹粉筆、
石筆簡便製法

同學，關於學校裏用的粉筆等，甚感困難，望介紹一些簡便製法，以解決學校中之急需。

讀者注意

一、粉筆製造法
把最好的石灰用鐵羅過一次，每斤細石灰粉，加三兩白鹽，用水調勻，然後倒在磚上刻下的楊筆形狀模子裏，乾後即可代特粉筆。

二、石筆的做法
挖出些泥（要快沒有細砂子的），用手在磚上或石頭上磨點，然後用手將泥壓搓成圓筒形（如石筆狀樣），經太陽晒乾後，再用木柴（柳條），燒成赤黃色，涼後點成石筆了。